

**Аналитическая справка
по результатам проведения входного анкетирования по выявлению
предпочтения в области дополнительного образования в
образовательных учреждениях Алькеевского муниципального района**

В соответствии с планом мероприятий Программы по развитию способностей обучающихся в соответствии с их потребностями в муниципальном образовании Алькеевского муниципального района на 2021-2022 годы, утвержденную приказом МКУ «Управления образованием Алькеевского муниципального района от 23.09.2021 № 233, с 5 по 30 сентября 2021 года проводился мониторинг (входное анкетирование) по выявлению предпочтения в области дополнительного образования в образовательных учреждениях Алькеевского муниципального района.

Мониторинг представлял собой систему статистических исследований, направленных на комплексную оценку структуры образовательных потребностей и интересов учащихся муниципального образования Алькеевского муниципального района.

Задачами мониторинга были:

- Выявление основных тенденций и приоритетов развития дополнительного образования в конкретной образовательном учреждении на основе изучения структуры образовательных потребностей и интересов детей и родителей.
- Разработка на основе полученных в ходе мониторинга аналитикостатистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности работы системы по развитию способностей обучающихся в соответствии с их потребностями.

Источники информации: сведения, предоставленные образовательными организациями Алькеевского муниципального района.

Методы исследования. Для сбора первичной социологической информации использовался метод опроса: дети младшего школьного возраста были опрошены на основе интервью; учащиеся 5-9-х и 10-11-х классов – на основе полуструктуризованного анкетного опроса (при сочетании закрытых и открытых вопросов); родители – при помощи анкетного и телефонного опроса. Учитывалась **репрезентативность выборки** – анкеты для проведения исследования были разработаны с учетом возрастных особенностей (3 вида анкет - для учащихся 1-4 классов; для учащихся 5-9 и 10-11 классов; для родителей).

В мониторинге приняли участие 9 общеобразовательных учреждений (8 образовательных организаций (Алпаровская СОШ, Гимназия им.Н.Даули, Базарно-Матакская СОШ, Нижнеалькеевская СОШ, Ново-Салмановская СОШ, Старо-Матакская СОШ, Хузангаевская СОШ, Чувашско-Бродская СОШ) и МБОУ ДО «Дом детского творчества»), что составляет 42% всех организаций МО Алькеевского муниципального района, реализующих программы дополнительного образования.

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно - ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся. Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением

базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.

Численность детей в МО Алькеевского района в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в ОДО (сфера "Образование" МБОДО «Дом детского творчества», в 10 общеобразовательных организациях, в сфере культуры МБОУ ДО «Алькеевская ДМШ», в сфере спорта МБУ ДО ДЮСШ) составляет 3104 человек. Обучение проходит по 6 направлениям:

физкультурно-спортивной направленности (955),
художественной направленности (637),
социально-гуманитарной направленности (659),
технической направленности (251),
естественнонаучной направленности (425),
туристско-краеведческой направленности (177),
дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта (525).

В таблице ниже представлены данные численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по направленности в разрезе образовательных организаций, принявших участие в мониторинговом исследовании.

Образовательная организация	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по направленности						
	Социально-гуманитарная	Естественно-научная	художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Техническая	всего
МБОУ ДО «Дом детского творчества»	359	110	422	396	104	199	1590
МБОУ Алпаровская СОШ	0	32	0	0	0	0	32
МБОУ Базарно-Матакская СОШ	63	104	35	0	19	0	221
МБОУ Базарно-Матакская гимназия им. Н.Даули	140	82	22	19	46	20	329
МБОУ Ахметьевская ООШ	30	0	0	0	0	0	30
МБОУ ДО Детская музыкальная школа	0	0	122	0	0	0	122
МБОУ Нижнеалькеевская СОШ	30	22	0	0	0	0	52
МБУ Спортивная школа	0	0	0	525	0	0	525
МБОУ Старо-Матакская СОШ	0	13	0	0	8	0	21
МБОУ Чувашско-Бродская СОШ	10	23	11	0	0	7	51
МБОУ Чувашско-Бурнаевская СОШ	0	0	15	15	0	0	30

МБОУ Юхмачинская СОШ	0	39	10	0	0	10	59
МБОУ Новосалмановская СОШ	27	0	0	0	0	15	42
Всего по району	659	425	637	955	177	251	3104

В рамках проводимого исследования изучались следующие показатели:

- 1) доля обучающихся с выявленными потребностями в дополнительном образовании от общего количества обучающихся в муниципалитете;
- 2) доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;
- 3) доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей.

Исходя из представленных данных ОУ, следует:

- 1) численность обучающихся с выявленными потребностями в дополнительном образовании, в ОУ участвующих в мониторинговом исследовании составила - 955, в остальных образовательных учреждениях данных вид исследования ранее не проводился.

Таким образом, на октябрь-ноябрь 2021 года доля обучающихся с выявленными потребностями в дополнительном образовании от общего количества обучающихся в МО Алькеевский муниципальный район (3104 человек) составила – 30%.

- 2) численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями в ОУ участвующих в мониторинговом исследовании составила - 3104, в остальных образовательных учреждениях данных вид исследования ранее не проводился.

Таким образом, на октябрь 2021 года доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями в ОУ участвующих в мониторинговом исследовании составила – 77 %, от общего количества обучающихся в Алькеевской муниципальной районе составила 7,7 %.

- 3) численность получателей образовательных услуг, в отношении которых проводилось исследование 708, из них число удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей 605 человек.

Таким образом, на октябрь 2021 года доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей составила 85 %.

На основании проведенного опроса можно констатировать, что обучающимся 5-11 классов и их родителями востребованы:

- ситуации или отдельные дополнительные программы, обеспечивающие межличностное общение со сверстниками,
- программы физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности, программы, содействующие улучшению, расширению, углублению знаний по учебным предметам школьной программы, программы, ориентированные на содействие учащимся в овладение практическими компетенциями.

В соответствии с возрастной нормой преобладает общение со сверстниками, стремление поддерживать свое здоровье («быть здоровым») и физические

возможности («быть сильным, ловким и т. п.»), обучающиеся 9-11 классов более ориентированы на обогащение знаний по предметам школьной программы.

Сложившаяся практика работы многих образовательных организаций показывает, что предоставляемые ими дополнительные образовательные услуги формируются чаще всего исходя из имеющегося состава педагогов и реальных возможностей самого учреждения без должного учета потребностей и интересов детей и их родителей.

Высокий показатель удовлетворенностью многообразием программ дополнительного образования детей в Гимназии им.Н.Даули, Базарно-Матакская СОШ, Нижнеалькеевская СОШ, Чувашско-Бродская СОШ, Чувашско-Бурнаевская СОШ, МБОУ ДО «ДДТ» связан с расширением программ дополнительного образования в рамках реализации национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) «Точки роста».

«Точки роста» создаются с целью обновления материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, а также обучение педагогов новым компетенциям.

«Точка роста» на базе данных школ функционируют с 2020 года.

В ходе анализа мониторинга системы работы по развитию способностей обучающихся в соответствии с их потребностями в Алькеевском муниципальном районе были выявлены следующие проблемы:

- отсутствие в образовательных учреждениях целостной системы по изучению удовлетворения многообразием программ дополнительного образования детей;
- низкий процент охвата обучающихся диагностическими исследованиями по выявлению потребностей в дополнительном образовании;
- разработка и реализация программ дополнительного образования в образовательных учреждениях без предварительного исследования по предпочтениям обучающихся.

Адресные рекомендации:

МКУ «УО» Алькеевского МР РТ:

- 1) разработать методические материалы для образовательных учреждений по процедуре проведения исследования предпочтений обучающихся по выбору направлений программ дополнительного образования, а также анализу полученных данных;
- 2) провести анкетирование по выявлению предпочтения в области дополнительного образования во всех образовательных учреждениях Алькеевского муниципального района в мае 2022 года.

Руководителям ОУ:

- 1) организовать участие обучающихся и их родителей (законных представителей) в мониторинговом исследовании по выявлению предпочтения в области дополнительного образования, а также удовлетворённости многообразием предоставляемых программ дополнительного образования;

- 2) предусмотреть тиражирование и заполнение анкет для родителей посредством размещения их на официальном сайте образовательного учреждения или организации опроса в гугл-форме;
- 3) при планировании реализации программ дополнительного образования учитывать результаты мониторингового исследования по выявлению предпочтения обучающихся в области дополнительного образования;
- 4) способствовать расширению спектра направлений программ дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся;
- 5) для обеспечения доступности программ дополнительного образования целесообразно разработать и внедрить систему мер по повышению открытости информации о результатах работы учреждения по программам дополнительного образования.



**Руководитель МКУ «Управление образованием»
Алькеевского муниципального района РТ**

С.Ш.Валеева /С.Ш.Валеева/